

Semester II

Pedagogy History 7 A

Unit VI: Examination and Evaluation of History

- a. Introduction
- b. Meaning of Evaluation
- c. Difference Between Evaluation And Measurement
- d. Purpose of Evaluation
- e. Techniques of Evaluation.
- f. Essay Type Test.
- g. New Type Tests or objective Type Tests
- h. Types of Objective Type Tests.
- i. Defects of New Type Tests.
- j. Comparative study of objective Type And Essay Type Tests.
- k. History Teacher And Evaluation Programme.
- l. Specific Aims of History Teaching At The Secondary stage.
- m.

By.

Dr. Asha Kumari Gupta.

Asha Kumari Gupta

इतिहास-शिक्षक तथा मूल्यांकन कार्यक्रम (HISTORY TEACHER AND EVALUATION PROGRAMME)

इतिहास में प्रभावकारी मूल्यांकन कार्यक्रम को विकसित करने के लिए उसके शिक्षक को निम्नलिखित बातों की जानकारी प्राप्त करना परमावश्यक है—

- (i) इतिहास के उद्देश्यों की जानकारी (सम्पूर्ण विषय तथा विशेष इकाइयों के उद्देश्य),
- (ii) शिक्षण-उद्देश्यों तथा मूल्यांकन के सम्बन्धों की जानकारी,
- (iii) मूल्यांकन के विभिन्न अभिप्रायों का ज्ञान,
- (iv) मापन के सिद्धान्तों तथा व्यवहार का प्रारम्भिक ज्ञान,

(v) मूल्यांकन की प्रविधियों (Techniques) तथा साधन—उनकी निर्माण प्रक्रिया तथा व्यवहार का ज्ञान,

(vi) अनुगमन (Follow-up) प्रक्रिया का ज्ञान।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि इतिहास-शिक्षक को सर्वप्रथम विषय के उद्देश्यों की ओर ध्यान देना होगा। ये उद्देश्य शिक्षा के प्रत्येक स्तर पर पृथक्-पृथक् होंगे। इन उद्देश्यों का निर्धारण इस तथ्य को ध्यान में रखकर किया जायेगा कि वह (शिक्षक) निर्धारित स्तर पर अपने शिक्षण द्वारा छात्रों के व्यवहार में क्या परिवर्तन लाना चाहता है। अतः शिक्षक को अपने प्रमुख उद्देश्यों तथा शिक्षण-उद्देश्यों (Instructional Objectives) का निर्धारण करना होगा।

Asha Kumari Gu